

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO
DOMU SAMOPOMOCY DLA OSÓB Z ZABURZENIAMI
PSYCHICZNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNYCH
INTELEKTUALNIE W CHMIELNIKU Z SIEDZIBĄ W ZRECZU
DUŻYM W ROKU 2025**

I. DANE ADRESOWE:

1. Nazwa jednostki:

Środowiskowy Dom Samopomocy dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi i Niepełnosprawnych Inteluktualnie w Chmielniku z siedzibą w Zreczu Dużym

Adres: Zrecze Duże 22, 26-020 Chmielnik

Tel. 41 354 24 20

e-mail: sds@chmielnik.com

Skrzynka e-doręczeń: AE:PL-25744-81130-GICGU-19

2. Organ prowadzący: Gmina Chmielnik

Adres: Pl. Kościuszki 7, 26-020 Chmielnik

Tel 41 354 20 66

e-mail: umig@chmielnik.com

Skrzynka e-doręczeń: AE:PL-68309-72988-ASERH-22

3. Typ domu:

Typ A - dla osób przewlekle psychicznie chorych

Typ B - dla osób upośledzonych umysłowo

4. Liczba uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności:

LP	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
1.	A	20
2.	B	11
3.	AB	2

5. Liczba i rodzaj miejsc:

Liczba osób skierowanych do ŚDS w 2025 roku na podstawie decyzji – 40

Liczba miejsc w Ośrodku - 30

II. FORMY PROWADZONEJ W ŚDS DZIAŁALNOŚCI:

W ŚDS prowadzone były zajęcia plastyczne, muzyczne, kulinarne, komputerowe, ruchowe oraz treningi: higieniczne, porządkowe, spędzania czasu wolnego, interpersonalny oraz budżetowy. Pracownie wyposażone były w odpowiednie narzędzia i materiały. W Domu w sali wyciszeń, odbywały się spotkania uczestników z ich rodzinami. Ponadto sala ta codziennie służy do spędzania wolnego czasu np.: czytanie prasy, uczestnicy chętnie grają tu w karty, gry planszowe, rozmawiali itp. W sali gimnastycznej odbywały się wszystkie uroczystości, spotkania okolicznościowe i integracyjne oraz organizowane były też zabawy taneczne. Podopieczni byli dowożeni do placówki, a także spożywali gorący posiłek.

Lp.	Formy zajęć	opis
1	<i>Zajęcia kulinarne</i>	<p>Pracownia kulinarna realizowała zadania mające na celu podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia uczestników. Głównymi celami było:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauka samodzielnego przygotowywania posiłków, • Kształtowanie nawyków zdrowego żywienia, • Trening ekonomiczny (planowanie zakupów, znajomość cen), • Rozwój umiejętności społecznych i współpracy w grupie, • Przestrzeganie zasad higieny (HACCP) oraz BHP przy obsłudze sprzętów AGD. <p>W minionym roku w pracowni systematycznie realizowano następujące bloki tematyczne:</p> <p>Trening kulinarny: Uczestnicy przygotowywali codzienne posiłki (śniadania, obiady). Nacisk położono na dania sezonowe oraz tradycyjną kuchnię polską.</p> <p>Edukacja prozdrowotna: Wprowadzono cykl "Zdrowy talerz 2025", promujący ograniczenie cukru i soli oraz zwiększenie spożycia warzyw strączkowych.</p> <p>Organizacja imprez okolicznościowych: Pracownia była odpowiedzialna za przygotowanie poczęstunku na uroczystości m.in.: Spotkanie Wielkanocne, Piknik Rodzinny, Jubileusz ŚDS, Wigilię oraz inne imprezy okolicznościowe.</p> <p>Kładziono szczególny nacisk na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizę etykiet i terminów przydatności do spożycia, • Porównywanie cen produktów (szukanie oszczędności), • Kulturalne zachowanie w miejscach publicznych, • Higiena i Bezpieczeństwo. <p>Uczestnicy opanowali obsługę zmywarki oraz segregację odpadów kuchennych (bioodpady). Przeprowadzono 4 instruktaże stanowiskowe dotyczące bezpiecznego posługiwania się nożami i urządzeniami grzewczymi.</p> <p>Działalność pracowni przebiegała zgodnie z planem wspierająco-aktywizującym. Zauważono wzrost motywacji u uczestników podczas zajęć z wykorzystaniem nowych technik kulinarnych (np. kuchnie świata).</p>
2	<i>Zajęcia plastyczne</i>	<p>Zajęcia prowadzone były zgodnie z rocznym planem pracy placówki oraz indywidualnymi planami wspierająco-aktywizującymi uczestników. Zajęcia obejmowały uczestników, z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych, stanu zdrowia oraz potrzeb rozwojowych i emocjonalnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • koncentracji uwagi, • koordynacji wzrokowo-ruchowej, • komunikacji i wyrażania emocji, • samodzielności w podejmowaniu działań, • rozwijanie kreatywności i samodzielności, • wzmacnianie kompetencji społecznych, • pracę zespołową, • podejmowanie bardziej złożonych form plastycznych i rękodzielniczych.

		<p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego uczestników, • redukcję napięcia emocjonalnego i stresu, • wzmacnianie poczucia własnej wartości, • rozwijanie zdolności manualnych i kreatywności, • integrację grupy i naukę współpracy, • stymulowanie aktywności i samodzielności. <p>W ramach zajęć arteterapii stosowano m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rysunek i malowanie prostymi technikami, • kolorowanie, wyklejanie, wydzieranki, • lepienie z plasteliny i mas plastycznych, • prace oparte na schematach i wzorach, • działania indywidualne oraz w małych zespołach. • rysunek i malarstwo o tematyce dowolnej i zadaniowej, • rękodzieło artystyczne i dekoracyjne, • prace przestrzenne i kompozycyjne, • projekty tematyczne związane z porami roku i świętami, • prace zespołowe oraz indywidualne. <p>Zajęcia prowadzone były w atmosferze akceptacji, bezpieczeństwa i wsparcia. Odbywały się regularnie, zgodnie z harmonogramem ŚDS. Uczestnicy wykazywali zaangażowanie i zainteresowanie proponowanymi formami pracy. Wykonane prace były eksponowane na terenie ośrodka oraz wykorzystywane podczas uroczystości i wydarzeń organizowanych przez ŚDS.</p> <p>Efekty realizacji zajęć arteterapii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawa samopoczucia i obniżenie napięcia emocjonalnego, • wzrost wiary we własne możliwości, • rozwój sprawności manualnej i kreatywności, • poprawa relacji społecznych, • zwiększenie aktywności i motywacji uczestników. <p>Zajęcia arteterapii spełniły swoją funkcję terapeutyczną i rehabilitacyjną. Indywidualne podejście do uczestników oraz dostosowanie metod pracy do możliwości poszczególnych grup przyczyniły się do osiągnięcia zakładanych celów. Kontynuacja tej formy terapii jest w pełni zasadna.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Zajęcia techniczno- ogrodnicze</p>	<p>Podopieczni rozwijali, doskonalili oraz zdobywali nowe umiejętności techniczne takie jak posługiwanie się podstawowymi narzędziami (tj. młotek, śrubokręt, piłka do drewna i metalu, pilnik, dłuto, strug, przyrznia kątowa itp.) i elektronarzędziami (tj. wiertarka, wkrętarka, szlifierka, wyrzynarka itp.) Mieli możliwość w sposób praktyczny wykonywać proste przedmioty z drewna tj. ramki na zdjęcia i dyplomy, wieszaki, kwietniki itp. W trakcie wykonywania w/w przedmiotów mogli wykorzystać nabytą wiedzę ze sposobów łączenia elementów drewnianych za pomocą gwoździ, klejów, wkrętów itp. Podopieczni w ramach współpracy z pracownią plastyczna oprawiali wykonywane prace plastyczne w ramki drewniane, jak również wykonywali różnego rodzaju drobne elementy służące do wykonania stroików świątecznych oraz w pomagali przy usuwaniu drobnych usterek i awarii oraz wykonywali drobne prace konserwatorskie na terenie i w budynku ŚDS. W trakcie trwania zajęć duży nacisk</p>

		<p>kładziony był na :</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpieczne posługiwanie się narzędziami i elektronarzędziami, jak i przestrzeganie obowiązujących w pracowni przepisów BHP i Ppoż. - oszczędne gospodarowanie materiałami do terapii, - rozwijanie sprawności manualnych podopiecznych. <p>Poznawali szeroko rozumianą przyrodę, między innymi roślinności (jej gatunków, rodzajów, sposobów jej pielęgnacji i uprawy), zwierząt i ptactwa (ich gatunków, hodowli i opieki). W ramach zajęć praktycznych dbali o krzewy znajdujące się na terenie ŚDS (plewienie, cięcie, podlewanie itp.) Kosili pod nadzorem instruktora trawę, grabili liście, a w okresie zimowym odśnieżali chodniki i drogę na terenie ŚDS.</p> <p>Podopieczni chętnie uczestniczyli w licznych wycieczkach do lasu na grzybobranie jak i zbieranie darów natury (tj. szyszek, liści, jarzębiny itd.) z których w okresie zimowym wykonywane były ozdoby artystyczne.</p>
4.	Zajęcia muzykoterapeutyczne	<p>Podopieczni uczestniczyli w zajęciach muzykoterapeutycznych mających na celu rozwijanie podstawowych zdolności muzycznych oraz sprawności psychoruchowych, a także:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijali poczucie rytmu i słuchu muzycznego poprzez zabawy rytmiczno – ruchowe oraz śpiew, - muzykowali instrumentami C. Orffa, - uczyli się piosenek okolicznościowych przygotowujących do występów tematycznie związanych z kalendarzem imprez, - uczyli się radzenia sobie z treścią, zdobywali pewność siebie i satysfakcję z własnych osiągnięć, - czerpali radość ze wspólnego muzykowania i prezentowania swoich umiejętności. <p>W czasie zajęć uczestnicy terapii mieli również okazję:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słuchać fragmenty muzyki klasycznej, relaksacyjnej i inspirowane dźwiękami rysowały muzykę, rozwijając wyobraźnię oraz wrażliwość estetyczną, - poznawać ruchy taneczne, ćwiczenia rytmiczne z wykorzystaniem dowolnych rekwizytów (chusty animacyjnej, szarfy, balony, apaszki, pompony), - doskonalić koordynację ruchową poprzez tańce i zabawy z piosenką; <p>Ważnymi rezultatami pracowni muzycznej były poruszające występy sceniczne i okolicznościowe, które wzbudzały wzruszenie i uznanie wśród publiczności. Podopieczni z wielkim zaangażowaniem i wycuciem artystycznym prezentowali swój repertuar, co przynosiło im wiele radości, poczucia satysfakcji i stało się silną motywacją do dalszego rozwijania muzycznych pasji.</p> <p>Zajęcia muzykoterapeutyczne były źródłem wielu radosnych chwil, sukcesów, wspólnych doświadczeń oraz budowania pozytywnych relacji w grupie. Uczestnicy terapii rozwijali swoje talenty, uczyli się współpracy i wyrażania emocji poprzez muzykę, a przede wszystkim dobrze się bawili. Promując czytanie książek i wierszy zachęcano do wyboru literatury zgodnie z zainteresowaniami korzystając również z nowoczesnych form (audiobooka) oraz angażowano do wspólnego czytania (udział w biblioterapii/poezjoterapii).</p>

		<p>Prowadzony trening interpersonalny pozwolił na wymianę poglądów oraz ukierunkowanych rozmów opartych na dobrym przykładzie w grupie poprzez warsztaty tematyczne.</p>
5.	<p style="text-align: center;">Zajęcia komputerowa</p>	<p>Pracownia komputerowa realizowała zadania z zakresu podtrzymywania i rozwijania umiejętności obsługi urządzeń cyfrowych oraz bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu. Głównym celem treningu umiejętności spędzania czasu wolnego oraz treningu umiejętności praktycznych było przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu uczestników, rozbudzenie zainteresowań informatycznych, usprawnienie koordynacji wzrokowo-ruchowej, usprawnienie motoryki małej i dużej, poprawę funkcjonowania poszczególnych procesów poznawczych, naukę pracy w grupie, zniesienie bądź obniżenie napięcia emocjonalnego, ogólną poprawę samopoczucia, zaspokojenie potrzeby samorealizacji, uwrażliwienie na potrzeby innych oraz aktywizację do dalszej pracy nad sobą.</p> <p>W minionym roku w pracowni realizowano następujące bloki tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy obsługi sprzętu: Nauka włączania/wyłączania urządzeń, obsługa myszki, klawiatury oraz urządzeń peryferyjnych (drukarka, skaner, kserokopiarka, aparat fotograficzny, laminator). • Edycja tekstu i grafiki: Tworzenie pism urzędowych, życzeń świątecznych, redagowanie kroniki ośrodka oraz prosta obróbka zdjęć z uroczystości domowych, tworzenie rysunków o różnym stopniu trudności, wypełnianie kolorem obrazów, przepisywanie tekstów według wzoru i ze słuchu • Internet i komunikacja: Korzystanie z poczty elektronicznej, obsługa komunikatorów (skype, messenger) oraz wyszukiwanie informacji o wydarzeniach kulturalnych i rozkładach jazdy, obsługa portali społecznościowych (Facebook) • E-usługi i bezpieczeństwo: Nauka logowania do Internetowego Konta Pacjenta (IKP), obsługa bankowości elektronicznej (symulacje) oraz warsztaty na temat rozpoznawania fake newsów i zagrożeń w sieci (phishing). • Rozrywka i rekreacja: Gry edukacyjne, treningi pamięci online, korzystanie z serwisów streamingowych (YouTube), gry edukacyjno – ruchowe z wykorzystaniem Podłogi Interaktywnej, udział w projekcjach filmowych i multimedialnych. • Obsługę sprzętu i technikę fotografowania: Uczestnicy uczyli się stabilnego trzymania aparatu, korzystania z funkcji zoom, ustawiania ostrości oraz kadrów (portret, krajobraz, zbliżenie). Trening obejmował zarówno obsługę cyfrowych aparatów kompaktowych, jak i wbudowanych aparatów w smartfonach. • Dokumentowanie życia Domu: Wyznaczeni uczestnicy pełnili rolę „kronikarzy”, wykonując zdjęcia podczas uroczystości (np. Wielkanoc, spotkanie wigilijne, wycieczki integracyjne). Pozwoliło to na budowanie poczucia odpowiedzialności i przynależności do grupy. • Praca z obrazem (postprodukcja): Po wykonaniu sesji zdjęciowych, w ramach zajęć komputerowych, uczestnicy uczyli się przesyłania plików z aparatu na dysk komputera, segregowania ich w folderach oraz podstawowej edycji (kadrowanie, rozjaśnianie,

		<p>nakładanie filtrów).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie pamiątek: Wyselekcjonowane zdjęcia posłużyły do stworzenia cyfrowych prezentacji, fotorelacji na stronę internetową/profil społecznościowy ŚDS oraz do przygotowania fizycznych albumów i gazetek ściennych. <p>Praca z uczestnikami odbywała się w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indywidualnego instruktażu (dostosowanego do poziomu niepełnosprawności), • Pracy grupowej (wspólne projekty, np. prezentacje multimedialne), • Metody projektowej (tworzenie portfolio prac uczestnika).
6.	Rehabilitacja ruchowa	<p>Podopieczni uczestniczyli w zajęciach grupowych i indywidualnych. Korzystali z wyposażenia pracowni tj. bieżnia, orbitrek, atlas do ćwiczeń, rowery stacjonarne, wioślarz, kabina UGUL, drabinki gimnastyczne, materace, elektryczny fotel masujący, stół manualny itd. U osób uczestniczących w zajęciach nastąpiła poprawa sprawności ruchowej, manualnej, psychofizycznej, atrofii mięśni, układu oddechowego i układu krążenia. Zakres i poziom świadczonych form pomocy dostosowany był do możliwości psychofizycznych poszczególnych podopiecznych. Każdy z nich miał indywidualny tok usprawniania ruchowego. Miało to na celu właściwe stymulowanie rozwoju organizmu, rozwoju sprawności psychofizycznej, kształtowania korzystnych nawyków ruchowych, korekcję oraz kompensację odchyłeń i braków rozwojowych.</p> <p>Udział z zajęciach rehabilitacyjnych był dobrowolny, a poziom i różnorodność ćwiczeń, była dostosowana do stanu zdrowia i indywidualnych możliwości osób biorących w nich udział. Podopieczni chętnie uczestniczyli w gimnastyce grupowej ogólnorozwojowej, ćwiczeniach przy muzyce (fitness), grach (piłkarzyki, cymbergaj, tenis stołowy, darta, boccia, warcaby i inne gry planszowe).</p>
7.	Trening higieniczny	<p>Trening nauki higieny wyrobił w Uczestnikach nawyk oraz umiejętność regularnego dbania o higienę osobistą, kształtując umiejętność mycia poszczególnych części ciała, włosów oraz czyszczenia zębów i jamy ustnej. Dodatkowo nauczyli się samodzielnego czyszczenia i obcinania paznokci, golenia. W trakcie treningu uczestnicy utrwaliли higieniczne nawyki w ciągu dnia na przykład nawyk mycia rąk przed i po posiłku czy po skorzystaniu z toalety ponadto korzystania z przyborów toaletowych oraz urządzeń sanitarnych a także zdobywają informacje na temat zastosowania i prawidłowego dozowania produktów kosmetycznych służących zachowaniu higieny osobistej. Co więcej, podczas treningu nauki higieny kładziony był nacisk na uświadomienie wpływu higieny na zdrowie człowieka oraz naukę i utrwalenie zachowań prozdrowotnych.</p>
8.	Trening porządkowy	<p>Nauka i doskonalenie czynności życia domowego jak np. pranie, prasowanie, dbałość o porządek – zamiatanie i mycie podłóg, wycieranie kurzy, mycie naczyń. Ponadto kształtowanie manier oraz umiejętność zachowania się przy stole i w miejscach publicznych oraz zasady <i>savoir vivre</i></p>

9.	Trening spędzania czasu wolnego	Rozwinął zainteresowanie literaturą, audycjami telewizyjnymi, radiowymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych. W ramach tego treningu kształtowana była umiejętność zdrowego stylu życia i spędzania czasu wolnego, czyli: współorganizowanie i udział w imprezach integracyjnych i okolicznościowych, rozwijanie zainteresowań programami edukacyjnymi i rozrywkowymi, lektura czasopism i książek, rozwijanie takich form spędzania czasu wolnego jak: turystyka, udział w imprezach sportowych i towarzyskich.
10.	Treningi interpersonalny	<p>W ramach treningu poruszane były tematy o relacji i zachowaniach w grupie oraz sposoby porozumiewania się i komunikacji międzyludzkiej. Przedmiotem treningu było również omówienie ról społecznych do jakich należą poszczególne osoby: mama, babcia, koleżanka, itp. W ramach zajęć poruszane były również zachowania jakie towarzyszą nam w życiu codziennym (załatwianie spraw urzędowych, wizyta u lekarza, spotkania towarzyskie itp.).</p> <p>Celem treningu było:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie posiadanych umiejętności oraz wyrabianie pozytywnych nawyków i kształtowanie nowych przydatnych umiejętności; • nauka rozwiązywania konfliktów i problemów osobistych; • nauka kształtowania pozytywnych relacji w grupie; • nazywanie emocji i nauka panowania nad nimi; • lepsze poznanie siebie i motywów swojego działania; • ćwiczenie i nauka zachowań w określonych sytuacjach; rozwój umiejętności społecznych; • nauka asertywności; • nauka aktywnego słuchania i wyrażania komunikatów w sposób czytelny
11.	Trening budżetowy	Sprawne zaplanowanie zakupów uwzględniających najpilniejsze potrzeby i możliwości finansowe. Podopieczni uczestniczyli co jakiś czas w zakupach, które stanowią istotny element treningu budżetowego. Trening budżetowy przede wszystkim miał za zadanie zapoznać Uczestników z umiejętnym gospodarowaniem domowym budżetem i przygotować ich do samodzielności w tym obszarze. Trening budżetowy obejmował kilka etapów. Pierwszy to rozpoznanie aktualnych potrzeb, kolejny: stworzenie listy zakupów z uwzględnieniem zasobów finansowych, dalej: wyjście do sklepu i wybór produktów w korzystnej cenie korzystając z listy. Ostatni etap to adekwatne zachowanie przy kasie uwzględniające uważne pakowanie produktów, zapłatę oraz liczenie reszty. Dzięki tak zorganizowanym zakupom podopieczni mogli realizować trening kulinarny i cieszyć się spożywaniem smacznych posiłków przy wspólnym stole.

III. ZASOBY DOMU

Środki finansowe

- a) środki przekazane z budżetu Wojewody – **1 122 600,60 zł**
- b) środki z gminy- **38 100,00 zł**

WYDATKI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY DLA OSÓB Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE W CHMIELNIKU Z SIEDZIBĄ W ZREZCU DUŻYM ZA ROK 2025						
Dział	Rozdział	Paragraf	Treść	Plan (po zmianach)	Wydatki wykonane	%
852	85203	4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	659 802,71	658 202,77	99,76
852	85203	4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne	37 521,62	37 521,62	100,00
852	85203	4110	Składki na ubezpieczenia społeczne	119 738,04	119 399,26	99,72
852	85203	4120	Składki na Fundusz Pracy	14 069,98	13 947,28	99,13
852	85203	4170	Wynagrodzenia bezosobowe	5 150,00	5 150,00	100,00
852	85203	4210	Zakup materiałów i wyposażenia	85 685,25	77 984,45	91,01
852	85203	4220	Zakup środków żywności	24 514,13	22 654,75	92,42
852	85203	4260	Zakup energii	44 662,83	44 662,83	100,00
852	85203	4270	Zakup usług remontowych	56 701,39	56 601,39	99,82
852	85203	4280	Zakup usług zdrowotnych	300,00	300,00	100,00
852	85203	4300	Zakup usług pozostałych	61 850,68	57 800,68	93,45
852	85203	4360	Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	1 421,48	1 421,48	100,00
852	85203	4410	Podróże służbowe krajowe	777,40	777,40	100,00
852	85203	4430	Różne opłaty i składki	4 914,02	4 914,02	100,00
852	85203	4440	Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	26 780,10	26 780,10	100,00
852	85203	4480	Podatek od nieruchomości	8 861,00	8 861,00	100,00
852	85203	4500	Pozostałe podatki na rzecz budżetów jednostek samorządu terytorialnego	359,00	359,00	100,00
852	85203	4520	Opłaty na rzecz budżetów jednostek samorządu terytorialnego	816,00	816,00	100,00
852	85203	4580	Pozostałe odsetki	0,00	0,00	0,00
852	85203	4610	Koszty postępowania sądowego i prokuratorskiego	3 750,00	2 800,00	74,67
852	85203	4700	Szkolenia pracowników	2 029,00	2 029,00	100,00
852	85203	4710	Wpłaty na PPK	995,97	995,97	100,00
				1 160 700,60	1 143 979,00	98,56

- c) Dotacja celowa z budżetu państwa- „Dofinansowanie wynagrodzeń pracowników jednostek organizacyjnych pomocy społecznej w postaci dodatku motywacyjnego na lata 2024–2027”- **101 119,20 zł**

Dział	Rozdział	Paragraf	Treść	Plan (po zmianach)	Wydatki wykonane	%
852	85203	4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	84 000,20	66 500,65	79,17

852	85203	4110	Składki na ubezpieczenia społeczne	15 061,00	11 923,51	79,17
852	85203	4120	Składki na Fundusz Pracy	2 058,00	1 405,46	68,29
				101 119,20	79 829,62	78,95

d) Powiat Kielecki- Powiatowy Urząd Pracy w Kielcach (Krajowy Fundusz Szkoleniowy - **18 000,00 zł**

e) Wojewoda Świętokrzyski- Rozwój Sieci Ośrodków Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi – rezerwa celowa – **49 900,00 zł**

RAZEM 1 329 719,80 zł.

I. Pracownicy

a). pracownicy zatrudnieni na umowę o pracę

Lp.	Stanowisko	Wymiar etatu	Umowa
1.	kierownik	1 etat	Umowa o prace na czas nieokreślony
2.	Instruktor	1 etat	Umowa o prace na czas nieokreślony
3.	Instruktor	1 etat	Umowa o prace na czas nieokreślony
4.	Instruktor	1 etat	Umowa o pracę na czas nieokreślony
5.	Instruktor	1 etat	Umowa o pracę na czas nieokreślony
6.	Instruktor	1 etat	Umowa o pracę na czas nieokreślony - świadczenie rehabilitacyjne (21.03.2025 r.- 18.09.2025r.; 17.09.2026- 15.03.2026)
7.	Instruktor	1 etat	Umowa o pracę na czas określony -zastępstwo
8.	Kierowca autobusu	1 etat	Umowa o pracę na czas nieokreślony
9.	Sprzątaczką	1 etat	Umowa o prace na czas nieokreślony

b). pracownicy zatrudnieni – inne formy:

Lp.	Stanowisko	Umowa
1.	Inżynier budownictwa	Umowa zlecenie od 07.04.2025 r. do 30.04.2025 r.
2.	Kierowca autobusu	Umowa zlecenie od 26.06.2025 r. do 27.06.2025 r. od 14.07.2025 r. do 18.07.2025 r.
3.	Psycholog	Umowa zlecenie od 08.10.2025 r. do 31.12.2025 r.

c). szkolenia personelu

Tytuł szkolenia	Ilość osób
Tworzenie dokumentacji zbiorczej i indywidualnej w ŚDS – opracowanie i realizacja indywidualnego planu postępowania wspierająco - aktywizującego	5
Trening Umiejętności społecznych	2
Trening Umiejętności Komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się	2
Szkolenie kadry kierowniczej z zakresu bezpieczeństwa	4

informacji i cyberprzestępstwa	
Raport o stanie zapewnienia dostępności podmiotu publicznego	1
Interwencja przedmedyczna w ŚDS z elementami pierwszej pomocy	6
Krajowy system E-fakturowania 2025-2026	1
Rola pracodawcy we wspieraniu zdrowia psychicznego kadry pracowniczej	1
Wykorzystywanie różnorodnych technik i metod terapeutycznych dla skutecznego wsparcia uczestników ŚDS dla osób z zaburzeniami psychicznymi i niepełnosprawnych intelektualnie: (PUP dotacja) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Agresja i autoagresja- metody i zasady postępowania z agresywnym podopiecznym</i> • <i>Standardy pracy z osobami z diagnozą zaburzeń psychicznych</i> • <i>Superwizja w zawodzie wsparcia społecznego</i> • <i>Rozwój umiejętności cyfrowych i cyberprzestępstwo w sektorze usług społecznych</i> • <i>Proces starzenia się w realiach ŚDS – szkolenie z symulatorem starości</i> • <i>Pozytywna odporność psychiczna w praktyce</i> • <i>Motywowanie osoby z niepełnosprawnością do aktywności własnej w zakresie umiejętności życiowych, społecznych i zawodowych</i> • <i>Metody relaksacyjne w pracy terapeutycznej</i> • <i>Przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji w miejscu pracy</i> • <i>Etyka w pracy terapeuty i opiekuna</i> 	3
Asertywna komunikacja w pracy z uczestnikami ŚDS	6
Terapia zajęciowa- innowacyjne metody i inspiracje	6
Metody komunikacji niewerbalnej z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	6
Źródła i przyczyny konfliktu	6

II. Baza lokalowa Domu:

a). powierzchnia użytkowa wykorzystywana na 1 uczestnika w ŚDS 16.71m²

lp	Pomieszczenie	Powierzchnia
1.	Sala muzyczna	32m ²
2.	Jadalnia	44m ²
3.	Sala komputerowa	33m ²
4.	Sala gimnastyczna	84 m ²

5.	Sala plastyczna	56m2
6.	Pokój wyciszeń	25m2
7.	Sala rekreacyjna wydzielona z korytarza	26m2
8.	Pomieszczenie socjalne	18m2
9.	Pokój kierownika	10m2
10.	Pomieszczenie gospodarcze	19m2
11.	Magazyn	15m2
12.	WC personelu	4m2
13.	WC	8m2
14.	WC	11m2
15.	Pralnia	3m2
16.	Szatnia uczestników	17m2
17.	Szatnia personelu	6m2
18.	Łazienka z prysznicem	6m2
19.	Przedsionek 1	9m2
20.	Przedsionek 2	7m2
21.	Przedsionek 3	7m2
22.	Korytarz	83m2
23.	Klatka schodowa	12m2
24.	strych	nieużytkowy
25.	piwnica	nieużytkowy

III. Zapewnienie dowozu na zajęcia:

Dom zapewnia dowóz we własnym zakresie.

IV. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH:

Przyznanych miejsc – 30

MIESIĄC	LICZBA UCZESTNIKÓW POSIADAJĄCA DECYZJE	ŚREDNIA DZIENNA LICZBA OSÓB BIORĄCYCH UDZIAŁ W ZAJĘCIACH ŚDS	OSOBY NA LIŚCIE REZERWOWEJ	UWAGI
STYCZEŃ	30	24,53	0	-
LUTY	29	24,70	0	-
MARZEC	30	26,52	0	-
KWIECIEŃ	30	29,33	1	-
MAJ	30	29,50	2	-
CZERWIEC	30	27	1	-

LIPIEC	30	27,22	1	-
SIERPIEŃ	30	26,70	1	-
WRZESIEŃ	30	26,73	1	-
PAŹDZIERNIK	30	27	3	-
LISTOPAD	30	27,23	1	-
GRUDZIEŃ	30	28,67	3	-

W 2025 roku średnio dziennie uczestniczyło w zajęciach w Środowiskowym Domu Samopomocy ok. 27 osób na 30 uczestników posiadający decyzje pobytu w placówce.

V. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI ORAZ PRZYBYLI DO PLACÓWKI

W roku 2025 przybyły 11 osoby, a opuściło dom 9 uczestników

- 6 osoby ze względu na pogarszający się stan zdrowia,
- 2 osoba rezygnacja z niewiadomych przyczyn,
- 1 śmierć podopiecznego.

VI. WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I JEJ EFEKTY

Lp.	Nazwa instytucji	Efekty współpracy
1.	Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chmielniku	Wywiady środowiskowe, rekrutacja nowych uczestników, wydawanie decyzji uczestnictwa w zajęciach terapeutycznych.
2.	Poradnia Zdrowia Psychicznego w Chmielniku	Okresowe wizyty uczestników, wydawanie potrzebnych zaświadczeń
3.	Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Chmielniku	Współpraca przy ustalaniu wizyt lekarskich, kompleksowa opieka zdrowotna
4.	Biblioteka Publiczna w Chmielniku	Udział uczestników w biblioterapii, konkursach plastycznych, projekcjach filmowych.
5.	Chmielnickie Centrum Kultury W Chmielniku	Udział w przeglądach teatralnych, występach artystycznych, kiermaszach świątecznych
6.	Warsztaty Terapii Zajęciowej w Gnojnie	Integracja uczestników poprzez udział w zawodach i turniejach sportowych, występach artystycznych, zabawach
8.	Dom Pomocy Społecznej w Łagiewnikach	Zawody sportowe

VII. SPOTKANIA I IMPREZY INTEGRACYJNE

STYCZEŃ-MARZEC

- Świątowanie Dnia Babci i Dziadka- poezja recytowania
- Celebrowanie Dnia zakochanych- występ walentynkowy pt: "Miłość to piękne uczucie"
- Karnawałowe szaleństwo- zabawa walentynkowa w ŚDS w Brudzowie
- Tłusty Czwartek jeden z ulubionych zwyczajów Polaków
- Wycieczka edukacyjna do olejarni – Zagłoby do Mikułowic
- Uroczysty występ z okazji Dnia Kobiet, pt: „Bądź moją muzą”
- urodziny uczestników- przygotowanie kartki okolicznościowej, spotkanie integracyjne połączone z poczęstunkiem

KWIECIEŃ- CZERWIEC

- Z jajkiem i zającem- spotkanie wielkanocne połączone z występem świątecznym
- Obchody Dnia Matki- występ okolicznościowy pt: „Kwiaty dla Mamy”
- Wojewódzki turniej organizowany przez polski związek sportu niepełnosprawnych w Kielcach
- Rekreacyjny grill na terenie placówki ŚDS połączony z zajęciami na świeżym powietrzu
- Rodzinny rajd Pieszy „Z książką przez świat” organizowany przez CHCK w Chmielniku na trasie Przededworze- Zalew Andrzejówka
- Obchody dnia Oktawy Bożego Ciała- wyplatanie wianków z polnych kwiatów
- Udział w XXXII ŚWIĘTOKRZYSKIM Turnieju Piłki Nożnej Osób Niepełnosprawnych w Gnojnie
- Celebrowanie Majowych świąt na terenie placówki
- Wycieczka rekreacyjna nad zalew Andrzejówka
- Wyjazd integracyjny do Parku Miejskiego na lody
- urodziny uczestników- przygotowanie kartki okolicznościowej, spotkanie integracyjne połączone z poczęstunkiem

LIPIEC-WRZESIEŃ

- Udział w Jubileuszu 20-lecia ŚDS w Opatowie
- Jubileusz 20-lecia ŚDS naszej placówki
- Udział w Narodowym czytaniu w Świętokrzyskim sztetlu twórczości Jana Kochanowskiego „Fraszki-treny-Pieśni”
- Udział w Rekreacyjno-sportowym spotkaniu osób niepełnosprawnych „ŚWIĘTOKRZYSKY HEROSII” w Kałków-Godów
- Udział w XV Wojewódzkim Turnieju Tenisa Stołowego w Łagiewnikach
- Rozśpiewana podróż przez szlagiery muzyki rozrywkowej i operetkowej -rozśpiewany Tenor z agencji Artystycznej Art. Metanoia
- Grzybobranie – obcowanie z naturą, spacer
- urodziny uczestników- przygotowanie kartki okolicznościowej, spotkanie integracyjne połączone z poczęstunkiem

PAŹDZIERNIK-GRUDZIEŃ

- XIV spotkanie z kinem o Żydowskim wątku w CHCK w Chmielniku- projekcja film,u
- Grzybobranie połączone z spacerem po lesie,
- Wyjazdy na groby byłych podopiecznych,
- XXII Świętokrzyski Przegląd Artystyczny Osób Niepełnosprawnych pod hasłem” „Nasze wędrowanie” w CHCK zorganizowany przez WTZ przy DPS Gnojno,
- Obchody międzynarodowego dnia Niepodległości,
- Występ z okazji Dnia Chłopaka,
- Zabawa Andrzejkowa,
- Mikołajki na terenie placówki,

- Spotkanie opłatkowe połączone z występem „Magia Świąt”,
- Koncert Kolęd i Pastoralek,
- Sylwestrowa zabawa taneczna,
- urodziny uczestników- przygotowanie kartki okolicznościowej, spotkanie integracyjne połączone z poczęstunkiem.

VIII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ

W okresie sprawozdawczym zaplanowane zadania zostały zrealizowane zgodnie z planem i ustalonymi celami. Terapia i treningi były realizowane systematycznie i dostosowywane do indywidualnych potrzeb podopiecznych. Dzięki terapii braki rozwojowe zostały zniwelowane, uczestnicy nabyli wiele nowych umiejętności, które umożliwiły im uczestnictwo w życiu społecznym zarówno w placówce, jak i poza nią. Uczestnicy stali się bardziej samodzielni, zniwelowali bariery w komunikowaniu się z innymi ludźmi. Aktywnie uczestniczyli w zawodach sportowych, imprezach wyjazdowych i chętnie prezentowali swoje umiejętności poza placówkom. Uczestnicy i ich rodziny otrzymywali pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych i życiowych w oparciu o zgłaszane potrzeby. Terapeuci udzielali pomocy, pomagali w sprawach bieżących, kupowaniu recept oraz w codziennych czynnościach, zakupach, rozmowach itp. Terapia ruchowa prowadzona w ŚDS umożliwia uczestnikom utrzymanie lub zachowanie kondycji fizycznej, gibkości, zdolności manualnych, wzmocnienia mięśni oraz chęci do zaangażowania się w tym obszarze. Dzięki wyjazdom poza ośrodek uczestnicy poznają nowe miejsca, zaspokoili swoją ciekawość świata i potrzebę poznawania nowych dziedzin życia. Nasze działania prowadziliśmy zgodnie z obowiązującymi przepisami bezpieczeństwa sanitarnego. Pracownicy ŚDS na bieżąco podnosili swoje kwalifikacje uczestnicząc w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych. W bieżącym roku podjęto wiele działania mające na celu podniesienie standardu i funkcjonowania naszego domu oraz poprawę jakości pracy personelu i uczestników poprzez wyposażone w potrzebne narzędzia i pomoce pracownie, a także od października w ŚDS został zatrudniony psycholog. W ramach realizowania zadania na rozwój sieci ośrodków wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi w 2025 roku przyznano nam środki finansowe z rezerwy celowej z budżetu państwa dla Gminy Chmielnik w kwotę 49 900,00 z przeznaczeniem na wykonanie remontu polegającego na wymianie wykładziny w pomieszczeniu Środowiskowego Domu Samopomocy w Zreczu Dużym 22. Wymieniona została powierzchnia na korytarzu oraz w szatni i pracowni. Remont pomieszczeń w Środowiskowym Domu Samopomocy w Zreczu Dużym poprawiło komfort pobytu w placówce. Z pozyskanych w Powiatowym Urzędzie Pracy dofinansowania z Krajowego Funduszu Szkoleniowego w kwocie 18 000,00 zł. trzech pracowników doskonalilo się podczas szkoleń.

INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH

W roku 2026 zaplanowany jest remont Sali gimnastycznej – renowacja parkietu, który pełni funkcję Sali do zajęć ruchowych oraz jest miejscem występów i spotkań naszej społeczności. W miarę możliwości będziemy doposażać istniejące pracownie terapeutycznych w pomoce i sprzęt. Jednocześnie w tym roku planowane dalsze podnoszenie kwalifikacji pracowników w zakresie nowych form i technik terapeutycznych.

Sporządził:

Zatwierdził: